

ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ MYKOLO BALINSKIO GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

MIROSLAVO MICKELEVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17

(data)

Jašiūnai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šalčininkų r. Jašiūnų Mykolo Balinskio gimnazijos (toliau – gimnazija) 2017–2019 m. strateginio ir 2019 m. veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai, užtikrinantys ugdymo kokybę ir numatantys gimnazijos materialinės bazės gerinimą, formuoti sveikos gyvensenos vertybines nuostatas.

Siekiant suteikti mokiniams galimybę tinkamai pasiruošti pamokoms, dalinai modernizuota ir praturtinta gimnazijos materialinė bazė. Įgyti nauji baldai mokinių poilsui pertraukų metu. Dalinai atnaujinta vaizdo ir garso įranga klasėse. Įrengtos papildomos vaizdo stebėjimo kameros, kas leidžia dar labiau užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje ir jos teritorijoje.

Sudarytos galimybės mokiniams lankyti sporto užsiėmimus po pamokų gimnazijos sporto salėje. Mokiniam siūloma virš 30 modulių ir būrelių pasirinkimui. Organizuojamos mokinių meninių darbų parodos. Įrengtos meninės dirbtuvės.

Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, psichologinę bei karjeros planavimo pagalbą. Šią pagalbą teikė mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, bibliotekininkas. Mokiniam užtikrintas kokybiško maitinimo organizavimas, teisės aktų nustatyta tvarka nemokamas maitinimas skirtas 60 mokinių, 80 mokinių kompensuotos transporto išlaidos, 50 mokinių pavežama gimnazijos „geltonuoju“ autobusu.

Sėkmingą 2019 m. ugdymo plano įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai. Visi abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą (100 proc.) ir gavo brandos atestatus. Visi II gimnazinių klasių mokiniai (17) įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Įvykdytos dauguma 2019 metų veiklos plane numatytų renginių ir uždavinių. Įgyvendintos socialinės akcijos „Darom“, akcijos „Prieš smurtą“ bei kiti renginiai skatinantys mokinių atsakomybę.

Įvykdytos visos suplanuotos prevencinės programos ir renginiai. Mokiniai dalyvavo susitikimuose su socialiniais partneriais bei mokymuose alkoholio, narkotikų ir rūkymo prevencijos klausimais.

Išanalizuoti ir aptarti vidinių ir išorinių vertinimų mokinių pasiekimų rezultatai. Atliktas NMPP ir IEA TIMSS 2019 pagrindinio tyrimo kompiuterinio testavimo rezultatų aptarimas.

Rezultatų analizė leido mokytojams efektyviau ir tikslingiau planuoti ugdymo veiklas.

Metų pradžioje buvo nustatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai. Mokytojams buvo sudarytos būtinos sąlygos kelti kvalifikaciją už mokyklos ribų. Dalis kvalifikacijos tobulinimo renginių vyko gimnazijoje, pakviesti lektoriai pravedė seminarus mokyklos veiklos įsivertinimo ir mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo temomis.

Siekiant gerinti mokymosi rezultatus sudarytos galimybės mokinių konsultavimui po pamokų ir pertraukų metu.

Siekiant tobulinti ugdymo procesą, plėtojant mokinių ir mokytojų kūrybingumą ir žingeidumą, aktyvią socialinę partnerystę tęsiamas „mokinių savivaldų“ bendradarbiavimas. Vystoma partnerystė su socialiniais partneriais, kas svarbu dalinantis gerąja patirtimi bei

sprendžiant konfliktus, ginčus, derinant šalių interesus, teikiant psichologinę ir socialinę pagalbą vaikams.

Užtikrinant mokinių kultūrinį ugdymą, 2019 m. įvyko virš 30 renginių bei įvairios kultūrinės ir edukacinės išvykos.

Jašiūnų M. Balinskio gimnazijos mokinių savyvaldos iniciatyva įvyko labdaringas koncertas skirtas vaikų hospisui skyriaus Vilniuje statybai paremti.

Gimnazijos auklėtiniai tapo laureatais bei gavo nominacijas respublikiniuose ir tarptautiniuose jaunimo animacinių filmų kūrimo konkursuose ir festivaliuose.

Rajono olimpiadose gimnazijos auklėtiniai bendrai gavo 2 – I vietas, 4 – II vietas ir 6 – III vietas. 39 prizines vietas mokiniai iškovoję įvairiuose konkursuose rajono mastu. 7 vietas respublikos mastu ir 4 apdovanojimus tarptautinio masto renginiuose ir konkursuose

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Skatinti pedagogų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.	Mokytojai aktyviai dalinosi kvalifikacijos tobulinimo renginių patirtimi mokykloje ir už jos ribų.	Daugiau nei 30% mokytojų patalpino savo metodinę medžiagą <i>projekto „Lyderių laikas 3“ Šalčininkų rajono savivaldybės kūrybinės komandos iniciuotojoje „Mokytojų kūrybinėje laboratorijoje“</i>	Mokytojai dalyvavę seminaruose aktyviai dalinosi kvalifikacijos tobulinimo renginių patirtimi. Dalis mokytojų metodine medžiaga patalpino <i>„Mokytojų kūrybinėje laboratorijoje“</i>
1.2. Užtikrinti efektyvią ir kokybišką gimnazijos veiklą.	Mokyklos bendruomenės motyvavimas ir įtraukimas į 2020–2023 strateginio plano bei 2020 m. metinio veiklos plano rengimą.	Remiantis mokyklos veiklos įsivertinimo išvadomis, tyrimų duomenimis parengti ir patvirtinti gimnazijos strateginis ir veiklos planai iki vasario 1d.	Parengti ir patvirtinti gimnazijos veiklos planais 2020 metams. Parengtas strateginis planas 2020-2022 metams.
1.3. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą	Organizuoti mokymus mokytojams, švietimo pagalbos specialistams individualios pažangos tema.	II ketvirtį organizuoti mokymai. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų patobulino mokinių pažinimo, jų pažangos pripažinimo, vertinimo kompetencijas	Gimnazijoje organizuotos dvi kvalifikacijos tobulinimo paskaitos mokytojų veiklos bei mokinių pažangos vertinimo

			temomis. Mokytoju įgytos kompetencijos panaudotos tobulinant gimnazijos mokinių pažangos vertinimo sistemą. Sukurtos standartizuotos kaupiamojo pažymio sistemos visiems dalykams kas leidžia mokiniams tikslingiau stebėti savo pažangą.
1.4 Tobulinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą siekiant įrodymais grįstų sprendimų priėmimo.	Sudaryti darbo grupę gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo modelio ir tvarkos aprašui parengti.	Sudaryta darbo grupė, I ketvirtį parengtas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo modelis ir tvarkos aprašas bei pristatytas bendruomenei, viešinama gimnazijos svetainėje.	Parengtas ir patvirtintas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo modelis ir tvarkos aprašas

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos 2019 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>

5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadybinę kompetenciją, siekiant stiprinti gimnazijos mokytojų nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų

6.2.

Drehtoring (švietimo įstaigos vadovo pareigos) [parašas] (parašas) Andrius Micheliū (vardas ir pavardė) 2020-01-17 (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Nustatytas metines veiklos uždavotį direktoriui įvykdyti planai. Darbo rezultatus siūlome vertinti "Gerai"

Mokyklos Tarybos pirmininkė (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) [parašas] (parašas) Alicija Bobi (vardas ir pavardė) 2020-01-17 (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai vėnereems metams nustatyti 5 procentų einamųjų metų pagrindines algas kintamosios dalies dydį

Meras (švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) [parašas] (parašas) Andrius Palevič (vardas ir pavardė) 2020-02-18 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1 Užtikrinti mokinių pasiekimų gerinimą, veiksmingus pokyčius tobulinant ugdymą	Pagerės NMPP ir PUPP rezultatai	Atliekant NMPP daugiau nei 20 proc. pasieks aukštesnį lygį. Planuojami lietuvių kalbos PUPP rezultatai (nuo 7 iki 10 balų) sieks 40 proc., matematikos (nuo 7 iki 10 balų)

		sieks 40 proc.
9.2 Skatinti, plėtoti mokytojo asmeninį tobulėjimą, padėsianti užtikrinti iniciatyvumą, kūrybiškumo bei dalykinių žinių plėtojimą	Siekti sąmoningo ir kryptingo mokymosi įvairiose komandose. Kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, dalyvavimas visose mokymuose.	Mokytojai dalinasi praktiniais pažangą ir gerus santykius skatinančiais metodais. Planuojama virš 30 pranešimų, mokymų, pristatymų, atvirų pamokų ir kitų veiklų. Planuojama ne mažiau 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiu.
9.3 Efektyvinti darbą su gabiais mokiniais	Gabiems mokiniams sudarytos galimybės realizuoti savo potencialą. Mokiniais sudarytos sąlygos pasirinkti papildomas ugdymo veiklas pagal poreiki.	Atlikti apklausą apie gabųjų mokinių ugdymo veiksmingumą gimnazijoje, rezultatus pristatyti metodinėje taryboje, sudaryti priemonių planą gabiu mokiniu ugdymo kokybei pagerinti. Vykdyti informacijos apie gabųjų mokinių pasiekimus sklaidą.
9.4 Kurti ir atnaujinti aplinkas padedančias siekti ugdymo tikslu įgyvendinimo .	Atnaujintos edukacinės erdvės atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus.	Iki 2021-01-01 atnaujintas lenkų kalbos ir lietuvių kalbos kabinetai, sporto salės rūbinės patalpos. Koridoriuose įrengtos papildomos saugos vaizdo stebėjimo kameros.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

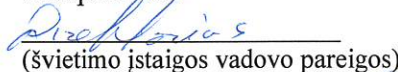
10.1. Teisės aktų pakeitimai
10.2. Žmogiškasis faktorius – laikinas nedarbingumas

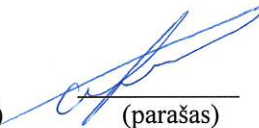
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

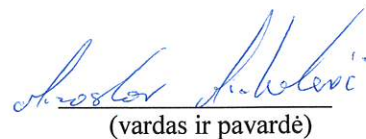

(parašas) (vardas ir pavardė)

2020-02-18
(data)

Susipažinau.


(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


(vardas ir pavardė)

2020-02-18
(data)